

## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA, ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO E ROSÉLIA DUTRA

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 a 05/03/2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Dutra e Elizandra Siqueira de Roco

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

**Claudia K. Garcia Mazini**

**Elizandra Siqueira de Roco**

**Rosélia Dutra**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Participar de conversas com professor e crianças; conhecer as letras vogais e nomes formados com estas letras; conhecer e representar o próprio nome com letras do alfabeto; conhecer e representar suas características; conhecer e representar as famílias; explorar números e quantidades; desenvolver a coordenação motora e atenção, através de atividades de psicomotricidade.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>O eu o outro e o nós: Mundo social: papéis sociais; identidade e autonomia; estrutura familiares; reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros, diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais. <u>S</u>aberes sobre si e do outro: meu corpo e o corpo do outro.</p> <p>Escuta fala pensamento e imaginação: linguagem verbal e literatura: linguagem oral; registro gráficos desenhos, letras e números; identificação do próprio nome, dos colegas e escrita.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: contagem oral; sistema de numeração; número e quantidade.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vídeos aula, histórias, músicas, áudios.</p> <p>Atividade de registro.</p> <p>Representações através de desenhos</p> <p>Atividades de psicomotricidade com bola.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Atividade referentes aos temas trabalhados.

## ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

1º DIA DE AULA---- 01/03/2021

**TEMA:** Identidade e autonomia

**OBJETIVOS:** Participar de conversas com professor e crianças; conhecer as letras vogais e nomes formados com estas letras; conhecer e representar o próprio nome com letras do alfabeto;

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O eu o outro e o nós: Mundo social: papéis sociais; identidade e autonomia. Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros,

**Escuta fala pensamento e imaginação:** linguagem verbal e literatura: linguagem oral; registro gráficos desenhos, letras e números; identificação do próprio nome, dos colegas e escrita.

Traços sons cores e formas: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; recorte, colagem, volumes, espaços, cores e formas.

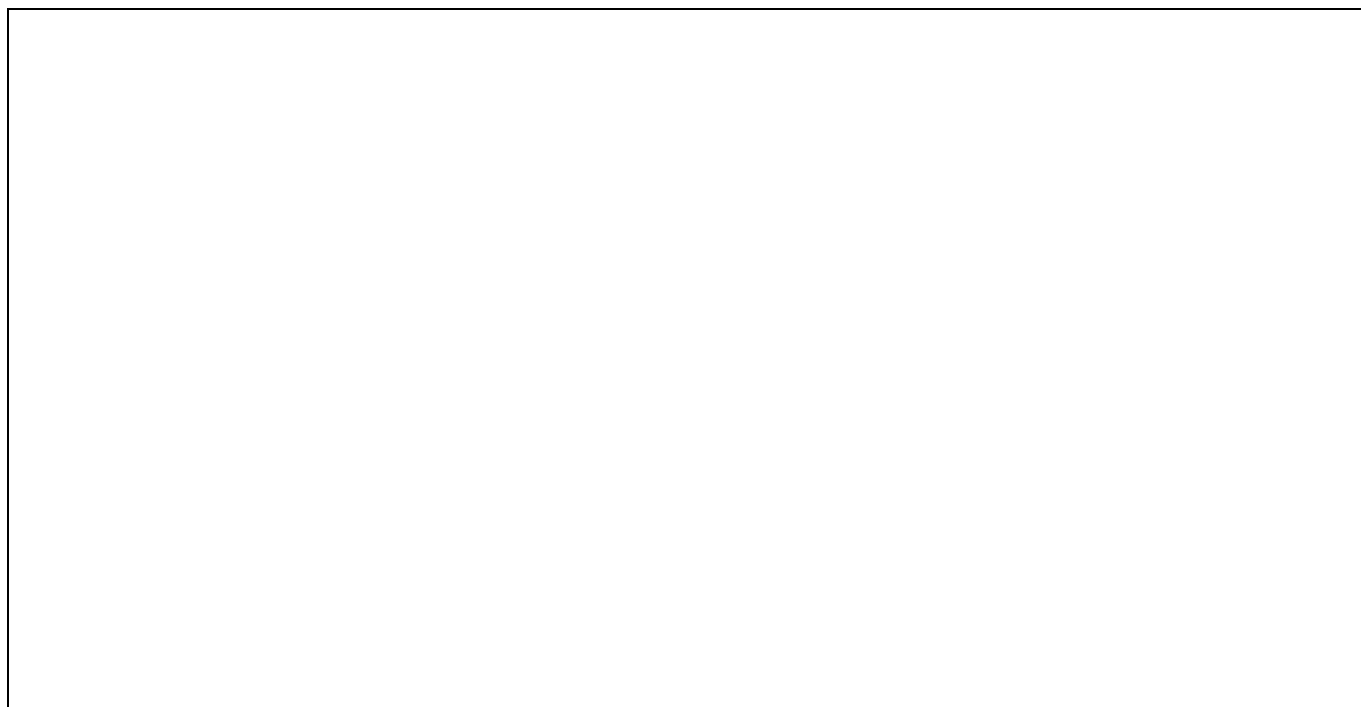
**DESENVOLVIMENTO:** Nesta semana vamos falar sobre a identidade. A construção da identidade se dá por meio das interações das criança com o seu meio social, o qual acontece no primeiro momento no seio da família e logo depois na escola. Estas interações favorecem a ampliação de seu conhecimento a respeito de si e dos outros.

Algo que representa nossa identidade é o nosso nome.

Você sabia que tudo tem um nome, assim como nós que também temos o nosso nome.

Vamos assistir ao vídeo: "A E I O U nomes próprios", que fala sobre as letras e os nomes que começam com elas.

**TAREFA:** Pedir que peguem o crachá que foi enviado pela professora e observem as letras usadas para escrever seus nomes. Você vai pesquisar em revistas, jornais, livros antigos, as letras que formam o seu nome, recortar e colar no quadro abaixo, seguindo a ordem para formar seu nome.



2º DIA DE AULA ----02/03/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA:** Identidade e autonomia

**OBJETIVOS:** Participar de conversas com professor e crianças; conhecer e representar suas características;

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O eu o outro e o nós: Mundo social: papéis sociais; identidade e autonomia; saberes sobre si e do outro: meu corpo e o corpo do outro.

**Escuta fala pensamento e imaginação:** linguagem verbal e literatura: linguagem oral; escrita e suas representações; registro gráfico desenhos.

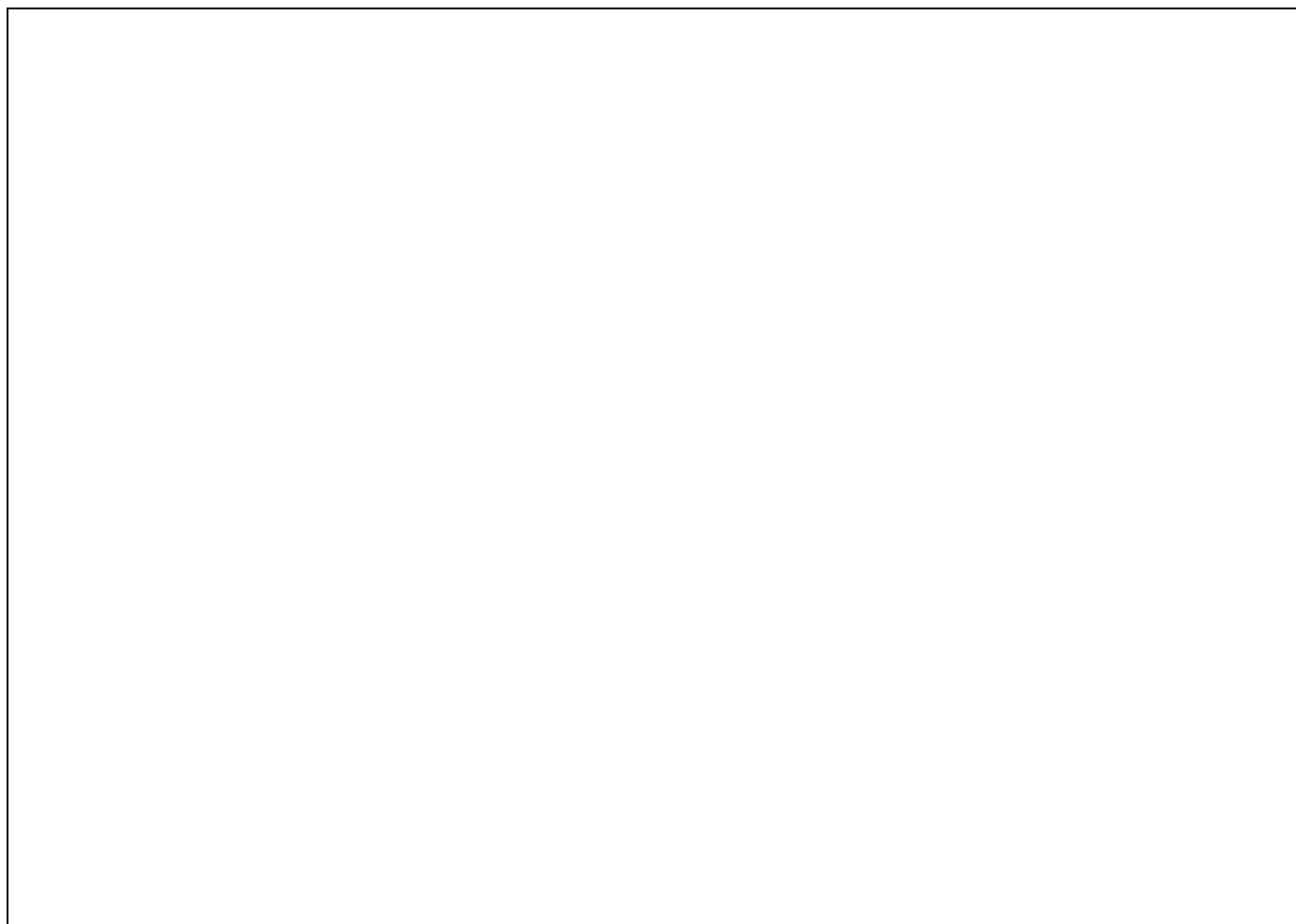
**Corpo, gestos e movimentos:** Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo.

**Traços sons cores e formas:** Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; volumes, espaços, cores e formas.

**DESENVOLVIMENTO:** Somos todos iguais, porém diferentes. Todos temos nossos nomes, muitas vezes existem outras pessoas com o mesmo nome que o nosso, mas somos pessoas diferentes, o que nos diferencia são nossas características, nosso gostos, personalidades, aparência.

**TAREFA:** Pedir que observem o seu corpo no espelho, você vai observar como você é. Como é seu cabelo, olhos, rosto, pele, se você é grande, pequeno... Depois você vai fazer um autorretrato, pintando seu cabelo, olhos, da mesma cor que é o seu.

#### AUTORETRATO



Depois de desenhar você vai fazer uma moldura para seu autorretrato, vai rasgar em pedaços pequenos, papéis coloridos ou revistas, jornais e colar na margem da folha.

3º DIA DE AULA -----03/03/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA:** Identidade e autonomia

**OBJETIVOS:** Participar de conversas com professor e crianças; conhecer suas características; conhecer e representar as famílias.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O eu o outro e o nós: Mundo social: papéis sociais; estrutura familiares; identidade e autonomia; saberes sobre si e do outro: meu corpo e o corpo do outro.

**Escuta fala pensamento e imaginação:** linguagem verbal e literatura: linguagem oral; escrita e suas representações; registro gráficos desenhos,

**Traços sons cores e formas:** Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; volumes, espaços, cores e formas.

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** contagem oral; sistema de numeração; número e quantidade.

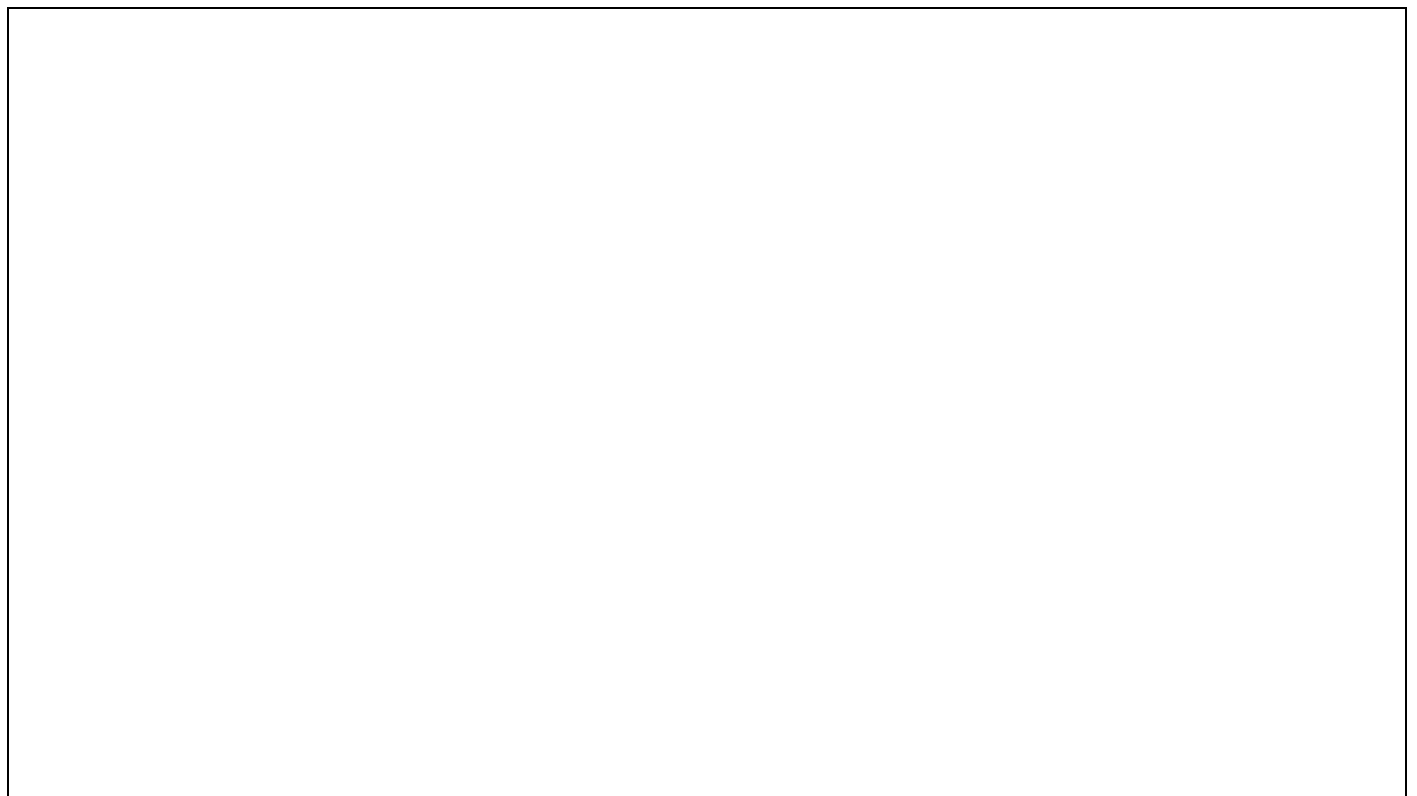
**DESENVOLVIMENTO:** Nossas características e nossos nomes vêm de nossa família. Todos nós nos parecemos com alguém de nossa casa, nosso pai, mãe, avós... nossa família.

E você, se parece com quem?

Resposta: \_\_\_\_\_

Família são aquelas pessoas que moram com você em sua casa.

Você vai fazer um desenho representando estas pessoas. Não esqueça de desenhar você! Não esqueça também de colorir bem bonito o seu desenho.



Depois de desenhar, você vai contar quantas pessoas você desenhou e marcar no quadro abaixo um “X” no número que representa esta quantidade.

Número	X
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

4º DIA DE AULA ----- 04/03/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA:** Identidade e autonomia

**OBJETIVOS:** Participar de conversas com professor e crianças; conhecer e identificar as letras vogais nos nomes; explorar números e quantidades.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O eu o outro e o nós: Mundo social: papéis sociais; identidade e autonomia. Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros,

**Escuta fala pensamento e imaginação:** linguagem verbal e literatura: linguagem oral; registro gráficos desenhos, letras e números; identificação do próprio nome, dos colegas e escrita.

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** contagem oral; sistema de numeração; número e quantidade.

**DESENVOLVIMENTO:** Como vimos na aula anterior, todos nós temos um lindo nome que foi escolhido por nossa família. E quando olhamos para nosso crachá podemos ver que para escrever nossos nomes precisamos de algumas letras que juntas formam estas palavras.

Hoje então, vamos falar de um grupo de 5 letrinhas, as VOGAIS, que são muito importantes e especiais e estão presentes em todos os nossos nomes e palavras.

Vamos assistir e aprender o vídeo da musiquinha que fala das vogais. (WhatsApp)

**TAREFA:** Pegue o seu crachá, observe as letras que formam seu nome. Compare com as letras (vogais) abaixo e circule as que são iguais às que aparecem no seu nome.

# A E I O U

Depois conte e marque no quadro abaixo quantas vogais aparecem no seu nome:

NÚMERO	X
1	
2	
3	
4	
5	

5º AULA -----05/03/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**TEMA:** psicomotricidade, identidade e autonomia

**OBJETIVOS:** Desenvolver a coordenação motora e atenção, através de atividades de psicomotricidade.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O eu, o outro e o nós: Diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

**Corpo, gestos e movimentos: Linguagem corporal:** esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.

**DESENVOLVIMENTO:** Hoje vamos realizar atividades de psicomotricidade, através de atividades motoras, utilizando bolas.

1- Jogar a bola um para o outro sem deixar cair.



2- Bater na bola com um bastão.



3- Pingar a bola no chão e acertar na caixinha.



Vídeo no WhatsApp.